

Описание воспитательной практики

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184»

ФИО, должность автора (авторов) практики: Хайлова Анна Анатольевна старший воспитатель, Прус Наталья Александровна музыкальный руководитель

Контактные данные: тел. 8(4212)21-58-49, madoy184@mail.ru, khaylova1981@mail.ru

Название практики: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Была война... Была Победа...»

Актуальность и основные идеи воспитательной практики:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ гражданственности и патриотизма у дошкольников:

- Приоритет материальных интересов и прагматических ценностей над духовными и нравственными, резкое снижение воспитательного воздействия семьи в сфере воспитания

- В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

- Основное противоречие – противоречие между необходимостью освоить определенные знания, умения и навыки в процессе дошкольной подготовки и разрозненностью, оторванностью от жизни знаний, умений и навыков, усвоенных традиционным путем.

Выход из противоречия – приоритет живого компетентного подхода в воспитании и развитии дошкольника на основе обращения к истокам, к традициям Родины.

В связи с утверждением «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в 2018 году педагогический коллектив МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184» разработал и начал реализовывать проект «Была война... Была Победа...» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Проект был нацелен на создание условий для упрочения в общественном сознании дошкольников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, на формирование активной гражданской позиции, уважения к традициям, культуре, истории России, социальной и гражданской ответственности, на популяризацию государственных символов РФ.

Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

Обращение к военной тематике неслучайно. Ведь именно на крутых поворотах истории – нашествиях, социальных конфликтах, революционных потрясениях, борьбе за власть, стихийных бедствиях, войнах, когда гражданское общество максимально напряжено, проявление чувства патриотизма, выражающихся в высоких, благородных порывах, особой жертвенности во имя своего народа, своей Родины настолько ярко и массово, что найти более содержательно-развёрнутое, иллюстративно-оформленное понимание этого чувства вряд ли представляется возможным.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Что сегодня знают об этой Победе современные родители, что знают об этой Победе их дети – наши воспитанники? Этот вопрос не праздный. Он актуален в условиях современного мира, современной России. Ещё 3-4 десятилетия назад участников – свидетелей истинных событий тех лет было миллионы. Они жили среди нас и несли историческую правду современникам. Сегодня, их – фронтовиков, героев тыла, - осталось очень мало. К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений. Уже сегодня молодые люди не знают, кого называют ветеранами, как зовут героев Великой Отечественной войны, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город-герой» и за какие заслуги. К сожалению, и в ДОУ вопросам истории своей страны уделяется недостаточно внимания. Педагоги обращаются к этой теме крайне редко, как правило, в преддверии праздника или знаменательной даты. С такой тенденцией выражения «Спасибо деду за Победу!» уже через несколько десятилетий вполне может вызвать изумлённый вопрос у ребёнка: «За какую Победу?», и кому я должен сказать: «Спасибо за мир!»

Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше. Все меньше остается участников и очевидцев этого события. Современные дети знают о том, что такое война, по «звездным войнам», суперменам и космическим «рейнджерам» из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них – забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает достаточной чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы, взрослые, должны использовать эту особенность при ознакомлении дошкольников с фактами истории нашей Родины, в частности с

подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне. Особенно это актуально перед подготовкой к 9 Мая в детском саду.

Поэтому перед нами встала проблема: как сформировать у воспитанников познавательный интерес к военному историческому прошлому своей страны, чувство уважения к её защитникам, гордости за свою Родину.

Для решения этой проблемы мы обратились к методу проектной деятельности, поскольку он предполагает:

- 1)разнообразные виды детской деятельности;
- 2)максимальную включенность всех участников педагогического процесса в общее дело, как в рамках ДОО, так и вне его;
- 3)гармоничное и естественное наполнение детского мировоззрения нравственным содержанием;
- 4)конкретный конечный результат.

Цель проекта: в процессе совместной деятельности (педагог-ребенок-родители) создать условия, обеспечивающие патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников патриотических ценностей, взглядов и убеждений и создающую возможность для их позитивной социализации и личностного развития;
2. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;
3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
4. Использовать интерактивные технологии для повышения эффективности реализации Проекта по вопросам гражданско-патриотического воспитания;

5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;

6. Разработать оптимальные формы сотрудничества с родителями, способствующие организации взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников;

7. Привлекать родителей к активному участию в патриотических социально-значимых, творческих, культурных мероприятиях;

8. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам войны и труженикам тыла.

Возрастная аудитория воспитательной практики: проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Структура воспитательной практики:

1. Подготовительный этап

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по теме гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников посредством реализации проекта «Была война... Была Победа...»

Ожидаемый результат: будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.

Мероприятия:

1. Проведение опроса детей по наличию знаний о событиях ВОВ
2. Анкетирование родителей по вопросу необходимости ознакомления с событиями ВОВ
3. Составление перспективного плана по реализации проекта «Была война...Была победа...»
4. Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
5. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала, атрибутов для оформления пространственной среды группы, выполнения поделок к выставке.

6. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.

2. Основной этап

Цель: реализация проекта «Была война... Была Победа...» по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» в образовательную практику

Ожидаемый результат: проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа, сформируется гордость и уважение к старшему поколению. Сформируется представление о Великой Отечественной Войне.

Мероприятия:

1. Познавательные занятия по теме «Великая Отечественная Война» согласно разработанному тематическому плану
2. Чтение произведений художественной литературой о Великой Отечественной войне.
3. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.
4. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.
5. Выставка книг о войне.
6. Слушание и разучивание военных песен
7. Подвижные игры: «Донесение», «Чей отряд быстрее посадит свои самолеты» и др.
8. Продуктивная деятельность: «Солдат на посту», «Голубь мира», «Письмо с фронта», «Открытка для ветерана».
9. Участие родителей в изготовлении пособий и работ на конкурс «Салют Победы!»
10. Изготовление стенгазеты-памяти «Чтобы помнили»
11. Изготовление атрибутов и костюмов к празднику.
12. Проведение тематических музыкальных занятий
13. Организация и проведение конкурса-концерта совместного с родителями
14. Проведение «Парада дошкольных войск»

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта гражданско-патриотического воспитания «Была война... Была Победа...», определение дальнейших перспектив.

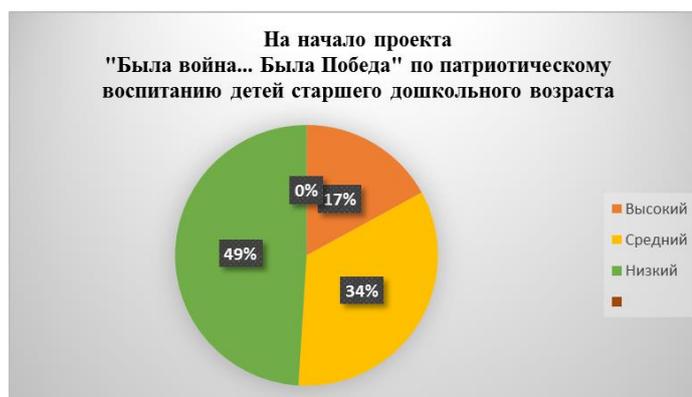
Ожидаемый результат: Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость

Мероприятия:

1. Анализ результатов, оформление проекта.
2. Обобщение работы и размещение проекта на сайте детского сада.

Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели:

Проведенный опрос детей старшего дошкольного возраста по итогам проекта показал, что увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний о событиях Великой Отечественной Войны. Дети правильно без особого труда, связно и последовательно отвечают на поставленные вопросы. Знают и правильно определяют традиции праздника «День Победы», атрибуты. Называют военные профессии, чем они отличаются друг от друга. На проблемные вопросы дают развернутые ответы, рассуждают, проявляют интерес.





Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Инновационность подходов, используемых в реализации воспитательной практики:

Проект имеет несомненное практическое значение. Новизна его заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

В нашем проекте мы использовали инновационные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями:

- введена новая форма работы с родителями «Письмо с передовой» (сочинение-воспоминание о своём родственнике – герое-фронтовике или труженике тыла);
- разработана новая организационная форма – «Парад дошкольных войск»;
- ежегодно проходит «Смотр песни и строя» среди воспитанников подготовительных групп;

- воспитанники совместно с родителями принимают участие в конкурсно-концерте, посвященному Дню Победы «Слався, Отечество!», где представляют стихи и песни военных лет, разыгрывают литературно-музыкальные мини-композиции.

Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу:

В 2019 году данный проект был представлен педагогическому сообществу на заседании экспертного совета города Хабаровск. Решением совета по управлению инновациями данный педагогический опыт был внесен в городской банк инновационных продуктов МАУ «Центр развития образования», о чём имеется соответствующее Свидетельство.

Данная воспитательная практика может быть реализована в любом дошкольном образовательном учреждении. Методическая разработка – это готовое пособие, которое включает в себя: анкету для родителей «Патриотическое воспитание», опросник для детей, тематический план занятий для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группы), а также подобраны примеры конспектов занятий, примеры бесед, примеры сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по теме «Великая Отечественная война», а также сценарии мероприятий.

В 2024 году МАДОУ №184 принимал участие с данной воспитательной практикой в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению», за что был награжден Дипломом Победителя.

Ссылка на ресурс в Интернете, публикации в СМИ материалов реализуемой практики: В 2019 году данная воспитательная практика была

опубликована в СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/100270/>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

*о внесении педагогического опыта работы
в городской банк инновационных продуктов
МАУ «Центр развития образования»*

Настоящим удостоверяется, что педагогический опыт работы
**«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного
возраста через реализацию проекта
«Была война... Была победа»**

**Хайловой Анны Анатольевны, старшего воспитателя,
Прус Натальи Александровны, музыкального руководителя
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 184»,**

решением Совета по управлению инновациями МАУ ЦРО от "24" декабря 2019 года
внесен и рекомендован для использования
в образовательных учреждениях города Хабаровска

Директор МАУ ЦРО



Хабаровск
№ 14-19

П.С. Малеев
"24" декабря 2019 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хайлова Анна Анатольевна

старший воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №184»

ПОБЕДИТЕЛЬ

регионального этапа XII Всероссийского конкурса
«Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная
образовательная практика сохранения и укрепления
традиционных российских духовно-нравственных ценностей
дошкольного образования от поколения к поколению»

Ректор



Е.В. Гузман

Хабаровск
2024

